



8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola

Dobrý den,

právě máte v rukou 8 otázek pro žadatele o titul Ekoškola.

Uvítáme, pokud NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY ODPOVÍ SAMI ŽÁCI.

1. Kdo je součástí pracovního týmu Ekoškoly a jak byl tento tým vybrán?

Jak Ekotým funguje - jak často se schází, kdo vede schůzky, kdo schůzky zapisuje, jak jsou žáci zapojeni do rozhodování, jakou mají zodpovědnost?

Ředitelka školy, pět učitelů, pan školník, vedoucí školní jídelny.

Žákovský Ekotým – zástupci jednotlivých tříd 2. – 9. roč. (1 – 3 žáci), žáci se hlásí dobrovolně.

Ekotým se schází většinou 1x za čtrnáct dní vždy ve středu od 7:15. Schůzka přesahuje do 1. vyuč. hodiny, což je třídnická hodina. Žáci Ekotýmu tak mohou hned projednat ve svých třídách, poté co se vrátili ze schůzky, aktuality z Ekotýmu.

Zápis pořizuje zapisovatel – žák 2.st.

Ekotým rozhoduje hlasováním, za úkoly nese zodpovědnost ten (ti), komu je (jsou) přidělen(y).

2. Jak jste provedli srovnávací analýzu ekologického stavu své školy, kdo a jakým způsobem pak data zpracoval a k jakým zajímavým zjištěním jste dospěli?

Pomocí PL Ekoškoly. Ekotým si rozdělil oblasti a PL. Ve skupinách pak PL dopisovali a vyplňovali i silné a slabé stránky (nápomocen byl pan školník, paní ředitelka, ekonomka školy a koordinátorka projektu).

Žáci 2.st. pak srovnali zjištěné výsledky s výstupy před dvěma roky a vypracovali nové výstupy.

3. Jak jste se dohodli na cílech svého plánu činností? Kdo a jakým způsobem pomáhal při sestavování plánu? Kdo a jakým způsobem monitoruje a vyhodnocuje naplňování plánu činností?



Plán se tvoří na schůzkách Ekotýmu. Některé úkoly, které vyplynou na poradách ředitelky a učitelů z Ekotýmu, Ekotým projedná a schvaluje.

Plnění plánu si většinou hlídají žáci sami, občas je kontrolují učitelé. Na schůzkách informují ostatní o tom, co už splnili.

4. Jakým způsobem jsou další témata Ekoškoly zařazena do výuky?

Některé úkoly jsou plněny celými třídami – např. návrhy na cedulky, hmyzí domky, návrh Ekokodexu aj. Celé třídy se zapojují do kampaně Uklidme si svět a účastní se Dne Země (podílí se i na jeho přípravě). Všechny třídy jsou zapojeny do „soutěže tříd“ – viz. webová stránka.

Mnoho PL Ekoškoly je využito v předmětu Environmentální výchova (7.r.), kde se všechna témata daná Ekoškolou probírají, některé PL také na 1.stupni.

5. Jakým způsobem jste informovali ostatní o své činnosti (vně i uvnitř školy)? Kde, jak často a jaké informace ostatním sdělujete a kdo za to zodpovídá? Jak jste do práce na programu zapojili ostatní ve škole? Podařilo se vám uspořádat nějakou akci pro veřejnost nebo navázat s ní spolupráci?

Žáci Ekotýmu informují své spolužáky bezprostředně po schůzkách Ekotýmu na třídnických hodinách. Webové stránky naší Ekoškoly jsou pravidelně aktualizovány koordinátorkou programu. Nástěnky Ekoškoly má na starost Ekotým. Články v Jílovském školáku a Jílovských novinách – píše žáci Ekotýmu, občas žáci z Novinářského kroužku.

Na akcích (za účasti veřejnosti) – Světové dny Ekoškoly, Zahradní slavnosti aj.

6. Měnili jste svůj Ekokodex? K jakým došlo změnám a jak jste k nim dospěli? Jak jste zajistili, aby se s ním seznámili všichni ve škole? Kde je Ekokodex umístěn?

Žáci 2.stupně na hodinách Ov navrhovali obsah – ten pak Ekotým projednal a upravil.

Výtvarné zpracování – výtvarný seminář a hodiny VV také na 2.st. Ekotým pak vybral jeden z návrhů a autoři jej zpracovali.

Pan školník ho umístil do vestibulu školy.

7. Jak hodnotíte svou zkušenost s programem Ekoškola v dalším období?



Snažili jsme se více zapojit celé třídy. Přihlašovali jsme se do grantových výzev a získali dost prostředků pro školu na realizaci mnoha úsporných opatření (viz. web – Co se podařilo).

8. Uveďte jakékoliv další informace, které vám připadají důležité.

Pravidelně si připomínáme Den stromů (růz. akce, sázení stromů), Den vody a propagovali jsme kampaň Česko pije z vodovodu, Svět. Den Ekoškol, 2x ročně máme týden mobility (propagace dopravy do školy bez aut).

V min. roce se šestáci zapojili do projektu VODA SPOJUJE, Ekotým do kampaně LITTER LESS. Několik tříd bylo na jaře 2013 na výjezdu v NP České Švýcarsko, kde žáci ve spolupráci se Správou NP absolvovali exkurze, programy a brigády.

Spolupracujeme s mnoha SEV a sdruženími.

Mnoho let jsme zapojeni v programu Les ve škole (máme jednu „Lesní třídu“ – r.2012 / 13) a Recyklohraní.

Organizujeme mnoho sběrových akcí (i pro veřejnost) – sběr papíru, hliníku, baterií, elektroodpadu, víček, oleje, pomerančové kůry.

Školní jídelna se snaží nabízet druhé jídlo bezmasé.

odpovídala Kateřina Křišťůvková
koordinátorka EVVO